|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| **BESLENME SAĞLIK VE GÜVENLİK** |
| 1. Yemek için hazırlanır. |  |  |
| 2. Yemek sırasında kurallara uyar. |  |  |
| 3. Beslenme becerilerini yerine getirir. |  |  |
| 4. Yemek sonrasında kurallara uyar. |  |  |
| 5. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 6. Giyinme ile ilgili kavramları ayırt eder. |  |  |
| 7. Kişisel bakım / temizliği konusunda işbirliği yapar ya da kişisel bakımını/ temizliğini kendisi gerçekleştirir. |  |  |
| 8. Sağlık ile ilgili önemli durumları fark eder. |  |  |
| 9. Sağlık ile ilgili durumlarda önlem alır. |  |  |
| 10. Sağlık ile ilgili önemli durumlarda işbirliği yapar. |  |  |
| 11. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder. |  |  |
| 12. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır. |  |  |
| 13. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır. |  |  |
| 14. Tehlikeli nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 15. Tehlikeli nesneleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 16. Acil / doğal afet durumlarını ayırt eder. |  |  |
| 17. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder. |  |  |
| 18. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 19. Acil / doğal afet durumlarında güvenliği sağlamak için işbirliği yapar. |  |  |
| 20. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder. |  |  |
| 21. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 22. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder. |  |  |
| 23. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygular. |  |  |
| 24. Özel vücut bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| 25. Cinsiyetine uygun giyinir. |  |  |
| 26. Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri ayırt eder. |  |  |
| 27. Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder. |  |  |
| 28. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur. |  |  |
| 29. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder. |  |  |
| **GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ** |
| 1. Şekillendirme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Parça-bütün çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek çizgi çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.
 |  |  |
| 1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar. |  |  |
| Katlama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  |
| Beceri analizindeki basamakları izleyerek katlama çalışmaları yapar. |  |  |
| **HAYAT BİLGİSİ** |
| 1. Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| 2. Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| 3. Tuvalet alışkanlığı edinir. |  |  |
| 4. Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  |
| 5. Vücudunu tanır. |  |  |
| 6. Aile yaşamındaki kurallar edinir. |  |  |
| 7. Evdeki kişileri ve nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 8. Kişisel bilgilerini edinir. |  |  |
| 9. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder. |  |  |
| 10. Sınıf kurallarını edinir. |  |  |
| 11. Sınıftaki kişi ve nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 12. Okul kurallarını edinir. |  |  |
| 13. Okuldaki ortam ve nesneleri ayırt eder. |  |  |
| 14. Trafik kurallarını edinir. |  |  |
| 15. Canlı ve cansız varlıkları ayırt eder. |  |  |
| 16. Mevsimlerin özelliklerini ayırt eder. |  |  |
| 17. Çevre temizliğiyle ilgili kuralları edinir. |  |  |
| 18. Gök cisimlerini ayırt eder. |  |  |
| 19. Günün özelliklerini ayırt eder. |  |  |
| 20. Zaman kavramını edinir. |  |  |
| 21. Mesleklere ait özellikleri ayırt eder. |  |  |
| 22. Millî değerleri edinir. |  |  |
| 23. Belirli gün ve haftalar tanır. |  |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** |
| 1. Jest, mimik, ses ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder. |  |  |
| 2. Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar. |  |  |
| 3. Ulaşamadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister. |  |  |
| 4. Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 5. Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder. |  |  |
| 6. Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hareketleri taklit eder. |  |  |
| 7. Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hareketleri taklit eder. |  |  |
| 8. Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler. |  |  |
| 9. Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir. |  |  |
| 10. Nesneleri kategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar. |  |  |
| 11. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar. |  |  |
| 12. Aşina olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir. |  |  |
| 13. Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir. |  |  |
| 14. Kendisinden istenen nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir. |  |  |
| 15. Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 16. Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir. |  |  |
| 17. Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir. |  |  |
| 18. Nesneler arasından istenen rengi gösterir. |  |  |
| 19. İşittiği sese ait varlığı gösterir. |  |  |
| 20. Geometrik şekiller arasından istenen ekli gösterir. |  |  |
| 21. Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır. |  |  |
| 22. Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir. |  |  |
| 23. Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder. |  |  |
| 24. Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer. |  |  |
| 25. Ses taklit eder. |  |  |
| 26. Hece taklit eder. |  |  |
| 27. Sözcük taklit eder. |  |  |
| 28. Cümle taklit eder. |  |  |
| 29. Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder. |  |  |
| 30. Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder. |  |  |
| 31. Vücut bölümlerini adlandırır. |  |  |
| 32. Resimlerdeki varlıkları adlandırır. |  |  |
| 33. Varlıkları adlandırır. |  |  |
| 34. Çeşitli kavramları adlandırır. |  |  |
| 35. Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır. |  |  |
| 36. Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır. |  |  |
| 37. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır. |  |  |
| 38. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır. |  |  |
| 39. Varlıkları tarif eder. |  |  |
| 40. Kişileri tarif eder. |  |  |
| 41. Yer bildiren ifadeleri kullanır. |  |  |
| 42. Zamirleri kullanır. |  |  |
| 43. Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır. |  |  |
| 44. Görsele ilişkin sorulara cevap verir. |  |  |
| 45. Önce ve sonra kavramlarını kullanır. |  |  |
| 46. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| 47. Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır. |  |  |
| 48. Cümle içinde sıfat kullanır. |  |  |
| 49. Söz-içi boşlukları tamamlar. |  |  |
| 50. Sorulara cevap verir. |  |  |
| 51. Dinlediği öyküyü anlatır. |  |  |
| 52. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  |
| 53. Ortak dikkat becerileri gösterir. |  |  |
| 54. Başkalarıyla iletişim başlatır. |  |  |
| 55. Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir. |  |  |
| 56. Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder. |  |  |
| 57. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır. |  |  |
| 58. Bir Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi geliştirir. |  |  |
| **MATEMATİK** |
| 1. Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir. |  |  |
| 2. Varlıkları görsel özelliklerine göre ayırt eder. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 3. Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 4. Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 5. Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 6. Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 7. Varlıkları ağır ya da hafif olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 8. Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 9. Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 10. Varlıkları önde ya da arkada olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 11. Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 12. Varlıkları yüksekte ya da alçakta olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 13. Varlıkları sağında ya da solunda olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |
| 14. Varlıkları konumlarına göre sıralar. |  |  |
| 15. Varlıkları parça, bütün özelliklerine göre ayırt eder. |  |  |
| 16. 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 17. 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 18. 1’den 50’ye kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 19. 10'dan 50'ye kadar onar ritmik sayar. |  |  |
| 20. 5'ten 50'ye kadar beşer ritmik sayar. |  |  |
| 21. 2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar. |  |  |
| 22. 10'dan geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  |
| 23. 20'den geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  |
| 24. 50’den geriye beşer sayar. |  |  |
| 25. 50’den geriye onar ritmik sayar. |  |  |
| 26. 1'den 10'a kadar dokunarak sayar. |  |  |
| 27. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  |
| 28. 1'den 20'ye kadar dokunarak sayar. |  |  |
| 29. 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  |
| 30. 10'dan geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| 31. 20'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| 32. 50’den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  |
| 33. Rakamları ayırt eder. |  |  |
| 34. 0 rakamını ayırt eder. |  |  |
| 35. Sayıları ayırt eder. |  |  |
| 36. 1’den 10’a kadar sayıları sıralar. |  |  |
| 37. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  |
| 38. 1 ile 20 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  |
| 39. 20’ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  |
| 40. 1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  |
| 41. Sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır. |  |  |
| 42. Gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar. |  |  |
| 43. Şekillerle gösterilen toplama işlemini yapar. |  |  |
| 44. Şekillerle gösterilen toplama işlemini sayılara dönüştürür. |  |  |
| 45. Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar. |  |  |
| 46. İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  |
| 47. İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  |
| 48. Tek işlem gerektiren eldesiz toplama problemi çözer. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 49. Gerçek nesnelerle çıkarma işlemini yapar. |  |  |
| 50. Şekillerle çıkarma işlemini yapar. |  |  |
| 51. Şekillerle gösterilen çıkarma işlemini sayılara dönüştürür. |  |  |
| 52. Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır. |  |  |
| 53. İki basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  |
| 54. İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  |
| 55. Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer. |  |  |
| 56. Parmakla ölçme yapar. |  |  |
| 57. Karışla ölçme yapar. |  |  |
| 58. Adımla ölçme yapar. |  |  |
| 59. Ayakla ölçme yapar. |  |  |
| 60. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. |  |  |
| 61. İki nesneden oluşan örüntü oluşturur. |  |  |
| 62. Üç nesneden oluşan örüntü oluşturur. |  |  |
| 63. Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur. |  |  |
| 64. Geometrik şekilleri gerçek nesneler arasından ayırt eder. |  |  |
| 65. Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından ayırt eder. |  |  |
| 66. Geometrik şekilleri çizer. |  |  |
| **MÜZİK VE OYUN** |
| 1. Müziği kurallarına uygun dinler. |  |  |
| 2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri dinlemek ister. |  |  |
| 3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri söyler. |  |  |
| 4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler. |  |  |
| 5. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır. |  |  |
| 6. Sesini doğru kullanır. |  |  |
| 7. Sözlerden, ritimden ve ezgiden başlayarak şarkı söyler. |  |  |
| 8. Orff çalgılarıyla ritim tutar. |  |  |
| 9. Basit enstrümanları çalar. |  |  |
| 10. Sesin geldiği yönü bulur. |  |  |
| 11. Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 12. Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 13. Sesleri kaynağına göre eşleştirir. |  |  |
| 14. Sesleri kaynağına göre ayırt eder. |  |  |
| 15. Sesleri taklit eder. |  |  |
| 16. Basit hareketlerle ritim tutar. |  |  |
| 17. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. |  |  |
| 18. Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder. |  |  |
| 19. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. |  |  |
| 20. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. |  |  |
| 21. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. |  |  |
| 22. Ninni, tekerleme, sayışmaca söyler. |  |  |
| 23. Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacalar kullanır. |  |  |
| 24. Geleneksel müzikli çocuk oyunlar oynar. |  |  |
| 25. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. |  |  |
| 26. Müzikli oyun çalışmaları yapar. |  |  |
| 27. Ront çalışmaları yapar. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 28. Müzik öğretmenini tanır. |  |  |
| 29. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar. |  |  |
| 30. Farklı müzik aletlerini tanır. |  |  |
| 31. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  |
| 32. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır. |  |  |
| 33. Okulundaki müzik etkinliklerine katılır. |  |  |
| 34. Müzik dinleme kurallarını uygular. |  |  |
| 35. Müzik yapma kurallarını uygular. |  |  |
| 36. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur. |  |  |
| 37. Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alışkanlık haline getirir. |  |  |
| 38. Ses oyunları yapar. |  |  |
| 39. Bildiği sözlere melodi oluşturur. |  |  |
| 40. Bildiği melodilere söz oluşturur. |  |  |
| 41. Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar. |  |  |
| 42. Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar. |  |  |
| 43. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar. |  |  |
| **OYUN SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** |
| 1. Temel jimnastik duruşları yapar. |  |  |
| 2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. |  |  |
| 3. Yer değiştirme hareketleri yapar. |  |  |
| 4. Denge hareketleri yapar. |  |  |
| 5. Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar. |  |  |
| 6. Basit birleştirilmiş hareketler yapar. |  |  |
| 7. Taklidi hareketler yapar. |  |  |
| 8. Su içi etkinliklere katılır. |  |  |
| 9. Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır. |  |  |
| 10. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  |
| 11. Dans figürleri gösterir. |  |  |
| 12. Şarkılı / müzikli oyunlar oynar. |  |  |
| 13. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir. |  |  |
| 14. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini geliştirir. |  |  |
| 15. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir. |  |  |
| 16. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir. |  |  |
| 17. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir. |  |  |
| 18. Vücudun bölümlerini tanır. |  |  |
| 19. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. |  |  |
| 20. Temel hareket becerilerini tanır. |  |  |
| 21. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri tanır. |  |  |
| 22. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun, spor ve fiziki etkinliklere katılır. |  |  |
| 23. Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |  |  |
| 24. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir. |  |  |
| 25. Oyun, spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeleri fark eder. |  |  |
| 26. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 27. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir. |  |  |
| 28. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 29. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir. |  |  |
| **SOSYAL BECERİLER** |
| 1. Göz teması kurar. |  |  |
| 2. Adına tepki verir. |  |  |
| 3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir. |  |  |
| 4. Etkileşimlere tepkide bulunur. |  |  |
| 5. Basit selamlaşma / vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar. |  |  |
| 6. Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer. |  |  |
| 7. Tanışma becerileri gösterir. |  |  |
| 8. Temel duyguları tanır. |  |  |
| 9. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder. |  |  |
| 10. Planlanan etkinliklere uyar. |  |  |
| 11. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler. |  |  |
| 12. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur. |  |  |
| 13. Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer. |  |  |
| 14. Kabul etme davranışları sergiler. |  |  |
| 15. Reddetme davranışları sergiler. |  |  |
| 16. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır. |  |  |
| 17. Akran etkileşimine tepkide bulunur. |  |  |
| 18. Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir. |  |  |
| 19. Akran etkileşimi başlatır. |  |  |
| 20. Akranıyla oyun oynar. |  |  |
| 21. Akranıyla sohbet eder. |  |  |
| 22. Akranına öğretim yapar. |  |  |
| 23. Verilen sözü yerine getirir. |  |  |
| 24. Randevularına uyar. |  |  |
| 25. Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer. |  |  |
| 26. Yemekte sohbet eder. |  |  |
| 27. Sınıf kurallarına uyar. |  |  |
| 28. Toplumsal kurallara uyar. |  |  |
| 29. Nezaket ifadeleri kullanır. |  |  |
| 30. İzin alır. |  |  |
| 31. İstekli davranır. |  |  |
| **TÜRKÇE OKUMA YAZMA** |
| 1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler. |  |  |
| 4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler. |  |  |
| 5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler. |  |  |
| 7. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler. |  |  |
| 8. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler. |  |  |
| 9. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler. |  |  |
| 10. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 11. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir. |  |  |
| 12. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir. |  |  |
| 13. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir. |  |  |
| 14. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar. |  |  |
| 15. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar. |  |  |
| 16. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar. |  |  |
| 17. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |
| 18. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |
| 19. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |
| 20. Bir örüntüdeki kural takip ederek farklı nesne, nesne ve ekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur. |  |  |
| 21. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler. |  |  |
| 22. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir. |  |  |
| 23. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar. |  |  |
| 24. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler. |  |  |
| 25. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir. |  |  |
| 26. Yazıyı resimlerden ayırt eder. |  |  |
| 27. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder. |  |  |
| 28. Yazının yönünü fark eder. |  |  |
| 29. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur. |  |  |
| 30. Yazıya ait kavramları tanır. |  |  |
| 31. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| 32. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder. |  |  |
| 33. Uyaklı sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| 34. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. |  |  |
| 35. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. |  |  |
| 36. Aynı olan harfleri eşler. |  |  |
| 37. Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir. |  |  |
| 38. Büyük ve küçük harfleri gruplar. |  |  |
| 39. Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur. |  |  |
| 40. Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden ayırt eder. |  |  |
| 41. Yazı araç-gereçlerini tanır. |  |  |
| 42. Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır. |  |  |
| 43. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| 44. Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. |  |  |
| 45. Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer. |  |  |
| 46. Tanıtılan sesi ayırt eder. |  |  |
| 47. Tanıtılan sesi okur. |  |  |
| 48. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. |  |  |
| 49. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  |  |
| 50. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |
| 51. Sesi, cümle ve metin içinde okur. |  |  |
| 52. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 53. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 54. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 55. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| 56. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |
| 57. Metni doğru olarak okur. |  |  |
| 58. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 59. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur. |  |  |
| 60. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 61. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  |  |
| 62. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 63. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 64. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 65. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 66. Yazma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 67. Düzenli yazar. |  |  |
| 68. Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar. |  |  |
| 69. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| 70. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar. |  |  |
| 71. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur. |  |  |
| 72. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  |  |
| 73. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar. |  |  |
| 74. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |
| 75. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir. |  |  |
| 76. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 77. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  |  |
| 78. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| 79. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| 80. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |
| 81. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. |  |  |
| 82. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |
| 83. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |
| **KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER** |
| 1. Yapboz yapma |  |  |
| 2. Legolarla oynama |  |  |
| 3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma |  |  |
| 4. Çizim kopyalama |  |  |
| 5. Resim yapma |  |  |
| 6. Boyama çalışmaları yapma |  |  |
| 7. Yüz boyama çalışmasına katılma |  |  |
| 8. Oyun hamuruna şekil verme |  |  |
| 9. Kesme yapıştırma |  |  |
| 10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma |  |  |
| 11. Boncuktan süs eşyası yapma |  |  |
| 12. Mozaik çalışmaları yapma |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 13. Kolaj çalışmaları yapma |  |  |
| 14. Mum süsleme |  |  |
| 15. Heykel yapma |  |  |
| 16. Maske yapma |  |  |
| 17. Kukla yapma |  |  |
| 18. Fotoğraf çekme |  |  |
| 19. Artık materyal değerlendirme |  |  |
| 20. Kâğıt işleri yapma |  |  |
| 21. Sınıf süsleme |  |  |
| 22. Sınıf köşesi hazırlama |  |  |
| 23. Duvar boyamaları yapma |  |  |
| 24. Kutlama kartı hazırlama |  |  |
| 25. Resimleri anlatma |  |  |
| 26. Kukla oyunları izleme |  |  |
| 27. Kukla oyunları oynama |  |  |
| 28. Drama yapma |  |  |
| 29. Tiyatro oyununda rol oynama |  |  |
| 30. Çocuk yogası yapma |  |  |
| 31. Lobut devirme |  |  |
| 32. Dart oynama |  |  |
| 33. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama |  |  |
| 34. Masa tenisi oynama |  |  |
| 35. Denge oyunlar oynama |  |  |
| 36. Bilgisayar parçalarını tanıma |  |  |
| 37. Bilgisayarda oyun oynama |  |  |
| 38. Bilgisayarda boyama yapma |  |  |
| 39. Bilgisayarda müzik dinleme |  |  |
| 40. Bilgisayarda eğitici film izleme |  |  |
| 41. Bulmaca çözme |  |  |
| 42. Şarkı söyleme |  |  |
| 43. Koro çalışması yapma |  |  |
| 44. Basit oyunlar oynama |  |  |
| 45. Sembolik oyun oynama |  |  |
| 46. İş birliğine dayalı oyun oynama |  |  |
| 47. Dans etme |  |  |
| 48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.) |  |  |
| 49. Halk oyunları oynama |  |  |
| 50. Müzik aletlerini tanıma |  |  |
| 51. Müzik aleti çalma |  |  |
| 52. Bando çalışmalarına katılma |  |  |
| 53. Hayvanları seslendirme |  |  |
| 54. Tekerleme söyleme |  |  |
| 55. Masal dinleme |  |  |
| 56. Öykü dinleme |  |  |
| 57. Televizyon izleme |  |  |
| 58. Radyo dinleme |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Evet / Hayır** | **Açıklamalar** |
| 59. Belgesel izleme |  |  |
| 60. Bitki yetiştirme |  |  |
| 61. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma |  |  |
| 62. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma |  |  |

 Sınıf Öğretmeni

 Sınıf Öğretmeni

\_